|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CẨM GIÀNG**TRƯỜNG THCS CẨM Hưng**Số:08/KH-THCS | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Cẩm Hưng, ngày 10 tháng 10 năm 2024* |

# KẾ HOẠCH

# Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Cẩm Hưng

**Giai đoạn 2021 - 2025, Tầm nhìn đến 2030**

Trường THCS Cẩm Hưng - Cẩm Giàng - Hải Dương được thành lập năm 1968, trải qua hơn 57 năm xây dựng, phát triển và trưởng thành đã có bao thế hệ thầy cô giáo, với lòng say mê nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm cao, bằng tâm huyết của mình đã tích cực đóng góp trí tuệ, công sức để xây dựng nhà trường thành đơn vị có nhiều thành tích và truyền thống vẻ vang trong sự nghiệp “trồng người”. Từ mái trường này, đã có biết bao học sinh đã tốt nghiệp ra trường đi vào cuộc sống hoặc tiếp tục học lên ở các bậc học cao hơn, họ đã trưởng thành và có mặt trên khắp mọi miền đất nước, cũng như nước ngoài tham gia công tác trên nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đem sức lực, tài năng cống hiến cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Có những học sinh đã anh dũng chiến đấu hy sinh, đóng góp máu xương của mình, tô thắm thêm trang sử vẻ vang của dân tộc Việt Nam, của quê hương Cẩm Giàng giàu đẹp.

Được sự quan tâm chỉ đạo tích cực của Đảng ủy - HĐND - UBND xã Cẩm Hưng, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Cẩm Giàng, sự ủng hộ nhiệt tình của các thế hệ phụ huynh học sinh và các ngành đoàn thể các cấp, đặc biệt là sự nỗ lực cố gắng của các thế hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, trong những năm qua nhà trường đã đạt được nhiều thành tích trên tất cả các mặt. Kết quả đó đã góp phần nhỏ bé vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện Cẩm Giàng.

Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trườngđoạn 2021 - 2025 tầm nhìn 2030**,** nhằm xác định rõ hướng đi, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, đồng thời là cơ sở quan trọng cho các chủ trương, quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Cẩm Hưng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông, Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam, góp phần cùng các trường học trong huyện Cẩm Giàng xây dựng sự nghiệp giáo dục và đào tạo huyện nhà và tỉnh Hải Dương phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế- xã hội của đất nước trong giai đoạn mới.

          Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và chương trình hành động của tập thể CB, GV, NV cũng như các thế hệ học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Cẩm Hưng là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XXVII nhiệm kỳ 2020-2025 của Đảng bộ xã Cẩm Hưng góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và niềm tin của nhân dân, giữ vững an ninh chính trị - trật tự an toàn xã hội, đẩy mạnh phát triển kinh tế, nâng cao chất lượng xã đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao của địa phương.

**I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025**

**1.** **Điểm mạnh** :

**1.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường**:

- Có21 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó có 01 Hiệu trưởng, 01 Phó Hiệu trưởng, có 16 giáo viên trực tiếp giảng dạy và đủ cơ cấu các bộ môn, có 03 nhân viên (Văn thư - Thủ  quỹ , Kế toán , Thư viện).

     - Chi bộ Đảng luôn hoàn thành tốt và hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; coi trọng công tác phát triển Đảng viên. Tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường đoàn kết, nhất trí.

 - Công đoàn xây dựng được khối đoàn kết thống nhất giữa BGH và BCH Công đoàn. Công đoàn vận động được các đoàn viên tham gia nhiệt tình các phong trào do chính quyền phát động; được công nhận là công đoàn vững mạnh.

- Cán bộ quản lý nhà trường có kinh nghiệm, biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tập hợp được các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, có năng lực chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm cao, quan tâm đến học sinh. Một số thầy cô giáo có kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; tham gia Hội đồng bộ môn của Phòng Giáo dục - Đào tạo.

- Tỷ lệ giáo viên đạt 1,31 GV/lớp

- Có 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn (Đại học).

 - Đội TNTP Hồ Chí Minh, đoàn thanh niên hoạt động tích cực, phát huy được vai trò của đoàn - đội trong nhà trường.

- Phần đông học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức tốt trong học tập và rèn luyện.

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 5 phòng học bộ môn; có phòng máy tính dành cho học sinh thực hành, có mạng Internet, máy chiếu, bảng tương tác đa năng phục vụ cho việc dạy ngoại ngữ … thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và dạy học.

     - Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số có trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, tâm huyết trách nhiệm luôn có ý thức tự học tự rèn để khẳng định mình.

    - Lãnh đạo nhà trường nhiệt tình, có trách nhiệm cao, luôn dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, được sự tín nhiệm của cán bộ giáo viên nhà trường, nhân dân địa phương và ngành giáo dục huyện.

     - Nhà trường có uy tín với ngành.

     - Chi bộ, Lãnh đạo nhà trường, Công đoàn, Đoàn đội gắn kết thành một khối thống nhất, gương mẫu đi đầu trong mọi công việc chung.

**\* Học sinh**: Năm học 2024- 2025, nhà trường có tổng số 501 học sinh chia 13 lớp.

     - Chất lượng năm học 2023 - 2024:

     + Xếp loại hạnh kiểm: Tốt và khá: 98,88 %;  Đạt : 1,12 % ;  CĐ: 0 %

     + Xếp loại học lực: Tốt : 22,4 %; Khá: 41,57 %; Đạt : 35,96 %; CĐ: 0 %

     + Học sinh giỏi cấp huyện: 24

     + Học sinh giỏi cấp tỉnh: 0

**\* Cơ sở vật chất nhà trường**:

     + Phòng học: 13 phòng.

     + Phòng học bộ môn đạt chuẩn: 04 phòng.

     + Phòng học tin học: 01 (54m2) với 24 máy đã được kết nối Internet

     + Phòng thư viện:  01 (54 m2) với hơn 3900 cuốn sách và tạp chí; có phòng đọc học sinh, phòng đọc giáo viên.

     + Có phòng kho đồ dùng dạy học riêng.

     + Phòng hội đồng: 54 m2.

     + Có phòng làm việc của Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Văn thư, Kế toán, Công đoàn, Đoàn-Đội, Văn phòng, Phòng họp của các tổ chuyên môn và phòng y tế học đường.

      Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay tuy nhiên chưa đồng bộ ( bàn ghế học sinh, thiết bị dạy học)

**\*  Thành tích chính**: Nhiều năm liền đạt tập thể lao động tiên tiến. Luôn là một trong những đơn vị được đánh giá cao về các phong trào của ngành giáo dục như: phổ cập giáo dục, Đoàn - Đội, Công đoàn, Thể dục Thể thao, Văn nghệ, các hoạt động xã hội từ thiện do các cấp, các ngành tổ chức …

**2.** **Điểm hạn chế :**

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Năng lực thực tiễn của đội ngũ giáo viên chưa thực sự đồng đều, đủ số lượng nhưng chưa đồng bộ về cơ cấu bộ môn. Đội ngũ giáo viên trẻ đ­ược bổ sung trong những năm gần đây tuy có cố gắng song còn thiếu kinh nghiệm, đặc biệt là trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Một bộ phận nhỏ giáo viên còn hạn chế về trình độ ngoại ngữ và ứng dụng CNTT trong việc giảng dạy, quản lý và giáo dục học sinh theo hướng đổi mới.

- Chất lượng học sinh: Một bộ phận nhỏ học sinh ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt, thiếu sự quan tâm của gia đình.

- Cơ sở vật chất:

# + Đảm bảo ở mức tối thiểu. Tuy nhiên còn thiếu đồng bộ về phương tiện, ch­ưa đáp ứng đầy đủ việc học tập việc tổ chức các hoạt động, …

# + Nhiều trang thiết bị dạy học đã cũ, hỏng chưa có kinh phí bổ sung kịp thời. Khu phòng học 1 tầng đã xuống cấp, cần phải xây mới thêm 4 phòng học theo dự kiến khu phòng học, nhà đa năng và khu sân tập thể thao để thay thế và bổ sung trong giai đoạn 2025 – 2030.

**3. Thời cơ**

Trường THCS Cẩm Hưng luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Huyện ủy, UBND huyện, của PGD&ĐT Cẩm Giàng, của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Cẩm Hưng, các ban ngành đoàn thể và sự ủng hộ nhiệt tình của Ban đại diện Hội CMHS về công tác dạy và học.

Tốc độ phát triển và tăng trưởng về kinh tế, cũng như xã hội của xã Cẩm Hưng trong những năm gần đây khá mạnh, trình độ dân trí tăng dần, nhu cầu học tập đòi hỏi ngày càng nhiều.

 Học sinh và cha mẹ học sinh trong xã có sự tin tưởng vào chiến lược phát triển của nhà trường, có sự yên tâm khi con em được học tập và rèn luyện tại nhà trường.

Hạ tầng về công nghệ thông tin ngày càng phát triển mạnh và được phổ dụng rộng rãi, từ đó tạo nhiều cơ hội cho cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh tiếp cận các phương pháp dạy học, giáo dục tích cực, cũng như được tiếp cận với các phương tiện dạy học hiện đại.

Đội ngũ giáo viên được đào tạo cơ bản, một số có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm tốt, đã từng đạt giải trong các kỳ thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

Nội dung chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, đảm bảo định hướng thống nhất và đồng bộ những nội dung giáo dục cốt lõi bắt buộc đối với học sinh trên toàn quốc, đồng thời cũng trao quyền tự chủ cho địa phương, nhà trường trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục so cho phù hợp với đối tượng giáo dục và điều kiện của địa phương, của nhà trường, góp phần đảm bảo kết nối hoạt động của nhà trường và gia đình, chính quyền và xã hội.

Yêu cầu về chất lượng giáo dục của huynh ngày càng cao. Phần lớn phụ huynh đã quan tâm đến việc học của con em và tạo điều kiện thuận lợi cho con em được học tập, luôn đồng thuận và ủng hộ cao với kế hoạch giáo dục của nhà trường.

 Cơ chế chính sách và thể chế quản lý giáo dục đã có sự thay đổi, nghị định 43/NĐ-TTg về tự chủ tài chính, tự chịu trách nhiệm đã giúp các nhà trường tự chủ trong công tác.

**4. Các thách thức**

     Năm học 2024 - 2025 là năm học triển khai tất cả 4 khối Chương trình GDPT 2018 và là năm cuối cùng thay sách giáo khoa đối với lớp 9 nên đội ngũ giáo viên, phụ huynh và học sinh còn hoang mang chưa định hình được nội dung chương trình và phương pháp tiếp cận chương trình.

Một số giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhất là khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo và đặc biệt là khả năng tự chủ trong công việc chưa cao.

Kỳ vọng của phụ huynh, xã hội về chất lượng giáo dục HS ngày càng cao đòi hỏi nhà trường phải điều chỉnh kịp thời về các điều kiện dạy - học cũng như phương pháp, cách thức tổ chức dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu về đổi mới.

Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin (CNTT) đòi hỏi nhà trường phải có đội ngũ GV giỏi về CNTT và có hạ tầng CNTT tốt để tiếp cận phương pháp dạy học mới, thích ứng với tình hình thực tế xã hội hiện nay,

Một bộ phận PHHS quan điểm, phương pháp giáo dục con em chưa phù hợp; thiếu sự phối hợp hiệu quả với giáo viên, nhà trường. Đặc biệt với địa bàn Cẩm Đông là địa phương chuyên trồng rau màu, và lúa nên phụ huynh đi làm nhiều phó mặc con cái ở nhà. Địa bàn lại gần các khu công nghiệp nên phụ huynh còn tham gia làm công nhân và không có thời gian chăm sóc con cái còn phó mặc cho ông, bà nên phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con cái, mà chỉ quan tâm đến lợi ích kinh tế trước mắt.

Để đạt được được mục của chương trình GDPT 2018, không chỉ có đầy đủ các yếu tố về cơ sở vật chất, về con người, mà còn rất cần đến nhận thức đúng đắn của phụ huynh về công tác giáo dục cũng như sự quan tâm kịp thời, sâu sát của các ban ngành đoàn thể ở địa phương.

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Sự vươn lên mạnh mẽ của các nhà trường tạo ra sự cạnh tranh về chất lượng giữa các trường THCS trong huyện.

Sự tác động của những tiêu cực do mặt trái cơ chế thị trường mang lại.

      Phương pháp dạy học phát huy được tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập, nắm vững nguyên tắc đổi mới PPDH, cách thức hướng dẫn học sinh lựa chọn PPHT, biết tiếp nhận những thông tin phản hồi từ sự đánh giá nhận xét của HS về PPDH.

      Tăng cường mối quan hệ phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh theo chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT

      - Thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục theo thông tư 09/2009/TT-BGDĐT.

      - Trình độ CNTT và các yêu cầu về nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

      5**. Xác định các vấn đề ưu tiên**

     - Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

- Củng cố cơ sở vật chất của nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại.

# - Đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục THCS. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Giữ vững và nâng cao chất lượng mũi nhọn.

# - Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.

      - Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng phòng Đa năng, sửa chữa và nâng cấp dãy nhà hai tầng, cải tạo sân chơi, bãi tập, đường chạy cho học sinh.

 **II. SỨ MẠNG, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ**

**1. Sứ mạng**: Tạo môi trường tốt nhất cho các học sinh phát triển toàn diện để trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước.

**2. Tầm nhìn:**Đến hết năm 2025 là một trong những trường chuẩn, có chất lượng cao được phụ huynh tin cậy và học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và cống hiến để khẳng định mình.

**3.** **Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường**

      - Tinh thần trách nhiệm

      - Tính đoàn kết

      - Tính trung thực

      - Tính sáng tạo

      - Lòng tự trọng

      - Khát vọng vươn lên.

**III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

**1.     Các mục tiêu tổng quát**:

**1.1- Mục tiêu ngắn hạn**(Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục):

     - Đến hết năm 2025 được biết đến là một trường THCS năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao.

**2.1- Mục tiêu trung hạn**(phát triển thương hiệu):

**3.1- Mục tiêu dài hạn**(khẳng định thương hiệu):

      - Đến năm 2030, trường luôn được xếp hạng vào trong tốp đầu của huyện Cẩm giàng và của tỉnh Hải Dương.

**2. Các mục tiêu cụ thể:**

**2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

      - Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về cơ cấu bộ môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

 - Nâng cao trình độ của cán bộ quản lý, giáo viên về chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, phấn đấu đến năm 2025 có 100% CBQL, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

 - Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi 90% trở lên.

 - 90% GV đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức độ xuất sắc và khá. Trong đó xuất sắc đạt 40% trở lên.

 - 90% CB, GV, NV sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý, 100% GV thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án trình chiếu.

**2.2. Học sinh :**

       - Quy mô :

       + Từ nay đến 2025- 2026 duy trì 13 lớp với 502- 530 học sinh, bình quân 39- 40 HS/lớp.

       + Từ 2025 - 2030 duy trì 14-16 lớp với 620 - 680 học sinh, bình quân 37-40 HS/lớp.

      - Chất lượng học tập :

       + Từ năm học 2025­- 2030 phấn đấu học lực Tốt 20-25%, học lực khá 40 – 50%, học lực Chưa Đạt dưới 2%.

        Thi học sinh giỏi cấp huyện phấn đấu đạt 20 - 30 giải, cấp tỉnh 3 giải trở lên

        + Đến năm 2030 phấn đấu học lực Tốt ,khá trên 70%, học lực Chưa Đạt dưới 1%

        - Chất lượng đạo đức kỹ năng sống:

       + Chất lượng đạo đức khá, tốt đạt 95% trở lên, Đạt dưới 5%

       + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản: kỹ năng làm việc theo nhóm, kỹ năng thực hành, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phòng chống tai nạn….

**2.3. Cơ sở vật chất**

       Xây dựng đủ Phòng học, phòng học bộ môn, phòng làm việc, phòng phục vụ giảng dạy, riêng các phòng học bộ môn phấn đấu xây dựng theo tiêu chuẩn của Thông tư 13/2020/TT-BGD ĐT, ngày 25 tháng 5 năm 2020.

      - Trang thiết bị nội thất của phòng học bộ môn là loại chuyên dùng đáp ứng được yêu cầu đặc thù của bộ môn.

       - Có nhà đa năng tối thiểu đạt 480m2 được trang bị theo hướng hiện đại,

       - Xây dựng môi trường sư phạm " xanh- sạch- đẹp".

 - Phấn đấu từ 2025 đến cuối năm 2030 cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng đủ tiêu chuẩn theo tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia.

**3. Phương châm hành động:**

 " Chất lượng giáo dục tốt luôn là mục tiêu của mỗi giáo viên và của nhà trường".

**IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**.

**1. Các giải pháp chủ đạo**

        - Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

       - Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

       - Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể, doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

**2. Các giải pháp cụ thể**

**2.1.  Xây dựng quy chế và nền nếp hoạt động:**

      -  Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ.

      - Xây dựng cơ chế chính sách theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

      - Thể chế hóa hệ thống văn bản quản lý và ban hành một số quy chế, quy định mang tính đặc thù của đơn vị đảm bảo sự nhất quán theo tinh thần chỉ đạo của Ngành.

      - Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, cán bộ tổ Văn phòng, cán bộ đoàn thể.

**2.2.  Hoàn thiện bộ máy tổ chức:**

      - Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

      - Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

      - Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

      - Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, cán bộ đoàn thể.

**2.3. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ :**

       - Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

       - Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ GV có thành tích xuất sắc.

      - Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, trách nhiệm, năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

       - Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ  giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

       - Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, phó hiệu trưởng.

**2.4.** **Nâng cao chất lượng giáo dục:**

        - Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy – học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

       - Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

      - Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS, phấn đấu đạt chuẩn chất lượng cấp độ 3 vào năm 2025.

      - Phụ trách thực hiện: Phó hiệu trưởng chuyên môn, các tổ trưởng chuyên môn và đội ngũ giáo viên.

**2.5. Xây dựng cơ sở vật chất:**

      - Tham mưu với UBND xã đầu tư kinh phí xây dựng khu phòng học ba tầng, nhà Đa chức năng, khu sân tập thể thao theo đúng tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia.

     - Ứng dụng tin học trong quản lý của Nhà trường trong quản lý, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác, cụ thể: Sử dụng thư điện tử, xây dựng Website, sử dụng phần mềm chuyên môn trong giảng dạy, quản lý. Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường bước đầu qua hộp thư điện tử, kế đến là hệ thống nối mạng nội bộ và  Website của Trường.

     - Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Hội Cha mẹ học sinh, các nguồn lực bên ngoài để sửa chữa, xây dựng các công trình nhỏ trong khuôn viên trường, cải tạo tường rào và xây dựng bổ sung nhà để xe cho học sinh.

     - Phụ trách thực hiện:  Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng; TPT Đội; Bí thư Đoàn; Tổ chuyên môn.

 **2.6. Lập dự toán kế hoạch - tài chính:**

      - Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, và minh bạch các nguồn thu, chi.

     - Tham mưu với địa phương và Hội cha mẹ học sinh để làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

      - Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp.

      - Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng, đội ngũ cán bộ chủ chốt, Kế toán, Trưởng ban đại diện Hội CMHS.

**2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá hình ảnh của nhà trường:**

      - Đầu tư xây dựng và khai thác có hiệu quả Website của nhà trường.

      - Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí…

      - Khuyến khích giáo viên tham gia vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

      - Phụ trách thực hiện: Hiệu trưởng và tổ văn phòng và tổ công nghệ thông tin.

 **V. TỔ CHỨC THỰC**

**1. Phổ biến, tuyên truyền kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược được thông qua Hội đồng trường, trình Phòng GD-ĐT, UBND xã Cẩm Hưng, phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân có liên quan đến nhà trường.

**2. Tổ chức:**

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược, gồm các thành viên đại diện cấp ủy Chi bộ, Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Tổng phụ trách đội thiếu niên, Bí thư đoàn, Thanh tra nhân dân, Đại diện hội cha mẹ học sinh.

- Ban chỉ đạo là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai và thực hiện kế hoạch chiến lược. Đánh giá, sơ kết, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2021 - 2025 đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất và duy trì chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng học sinh giỏi. Về cơ bản tiếp tục xây dựng, bổ sung được đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn. Xây dựng và hoàn thiện đồng bộ hệ thống thông tin quản lý trong nhà trường. Xây dựng nhà trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 -  2030: Hoàn thiện cơ sở vật chất nhà trường theo hướng hiện đại hóa. Đảm bảo sự phát triển nhà trường mang tính bền vững, hoàn thành các mục tiêu chiến lược đặt ra.

**4. Phân công thực hiện:**

- Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cùng Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ. Phối hợp và kết hợp với cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội góp phần thực hiện mục tiêu kế hoạch đề ra. Cụ thể hóa chiến lược phát triển nhà trường trong kế hoạch từng năm học và chỉ đạo thực hiện.

- Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đề xuất những giải pháp để thực hiện đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

- Các Tổ trưởng chuyên môn và người phụ trách các đoàn thể: Căn cứ chiến lược này và kế hoạch hàng năm của nhà trường để xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch của tổ, của bộ phận; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Đánh giá tình hình, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ để xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

# - Ban đại diện cha mẹ học sinh: Phổ biến, triển khai chiến lược trong các phiên họp phụ huynh học sinh, đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

# VI. KẾT LUẬN

# Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của Trường THCS Cẩm Hưng nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường trong thời gian 5 năm, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu về giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược 2021-2025 và tầm nhìn đến 2030 của Trường THCS xã Cẩm Hưng huyện Cẩm Giàng./.

|  |  |
| --- | --- |
|   ***Nơi nhận:***- PGD Cẩm Giàng (b/c);- UBND xã Cẩm Hưng (b/c);- CB,GV,NV, HS,…(để thực hiện);- Lưu VT.  | **HIỆU TRƯỞNG****Đã Ký**  **Đào Hữu Phóng** |

# PHÊ DUYỆT CỦA UBND XÃ CẨM HƯNG

**Đã Ký**

**CHỦ TICH UBND XÃ CẨM HƯNG**

**Nguyễn Xuân Sảng**

# PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GD&ĐT HUYỆN CẨM GIÀNG

**Đã Ký**

**PHÓ PHÒNG GIÁO DỤC HUYỆN CẨM GIÀNG**

 **Vũ Thị Thuỷ**